



TAVŞANLI KAYMAKAMLIĞI
HAYME ANA ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim
VİZYON

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tavşanlı-2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Okul Müdürü Sunuşu



Hayme Ana Anaokulu olarak en büyük amacımız girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla yalnızca ilköğretime hazırlık devresi öğrenciler yetiştirmek değil, Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün devrimlerini örnek alan bizler çağa uyum sağlamış, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımızla *"En iyi şekilde yetiştirdiğimiz meşalelerle geleceğimizi aydınlatmak"* amacıyla okulumuz paydaşlarını da dikkate alarak görüş, istek ve beklentilerini kapsayacak şekilde hazırlanacak plan ve program ile mümkündür. Bu amaçla yola çıkarak, hazırlanan Stratejik Planımız Okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsamaktadır.

Stratejik Planımızda belirtilen hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için çalışmaktayız. Tüm gelişim alanlarında sağlıklı gelişmeleri, olumlu davranışlar kazanmaları, fikri hür, vicdanı hür bireyler yetiştirebilmek için öğretmenlerimiz, yöneticilerimiz ve diğer çalışanlarımız ile özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Emegi geçen herkese teşekkür ederim.

Abdullah Yalçın KEMİK
Okul Müdürü

İçindekiler



SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah Yalçın KEMİK	Okul Müdür Vekili	Fatih ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Fatih ŞAHİN	Müdür Yardımcısı	Zeynep ALTUN	Öğretmen
Fatoş TEMEL	Öğretmen	Özlem GÜNEŞ	Öğretmen
Mustafa GÜLER	O.A.B. Başkanı	Özge İRTEM	Öğretmen
Ayşe ATABAY	O.A.B. Üyesi	Hasan AKKAYA	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

22 Eylül 2005 Tarihinde 65 öğrenci ve 4 derslik ile eğitime başlayan okulumuz Hayme Ana Anaokulu adını almıştır.

Hayme Ana Osmanlı İmparatorluğunun kurucusu Ertuğrul Gazi'nin annesi ve Osman Gazi'nin babaannesidir. Hayme Ana Türk Kadınlarının En Büyük Annesi ve Önemli bir simgedir. Okulumuzun bir imparatorluğa yön veren bu büyük ananın adını alması okulumuz adına bir gurur olmuştur.

225m2 okul binası ve 3935m2 bahçesi ile toplam 4160m2 alanı bulunmaktadır. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 4 derslik 151 öğrenciyle eğitimini sürdürmektedir. 12 Yıllık Geçmişi bulunan Okulumuz 2007 yılında Kütahya Valisi Sayın Şükrü KOCATEPE' den "**Eğitim Bölgesi Yerleşim Yerinin En Başarılı Kurumu**" olarak **Başarı Belgesi** almıştır. Yine Milli Eğitim Bakanlığınca düzenlenen 4.Eğitimde İyi Örnekler Konferansında "**En İyi Görünümlü ve Bakımlı Okul Bahçesi**" dalında **1.** seçilmiştir.

2017 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimlerde "**Beslenme Dostu Okul Sertifikası**" almıştır. Yine okulumuz 2017 Yılında Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Temiz Okul-Sağlıklı Okul Projesi kapsamında "**Beyaz Bayrak**" ödülünü almıştır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.



Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KÜTAHYA		İlçesi: TAVŞANLI		
Adres:	Moymul Mahallesi Huzur Caddesi No:9 Tavşanlı/KÜTAHYA	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/t4coVG8MXV72	
Telefon Numarası:	0274 612 07 22	Faks Numarası:	0274 612 07 22	
e- Posta Adresi:	haymeana2005@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://haymeanaanaokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	964664	Öğretim Şekli:	Yarım Gün / İkili Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2005		Toplam Çalışan Sayısı	17	
Öğrenci Sayısı:	Kız	78	Kadın	8
	Erkek	73	Erkek	3
	Toplam	151	Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		889,20 TL/YIL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3,5 yıl

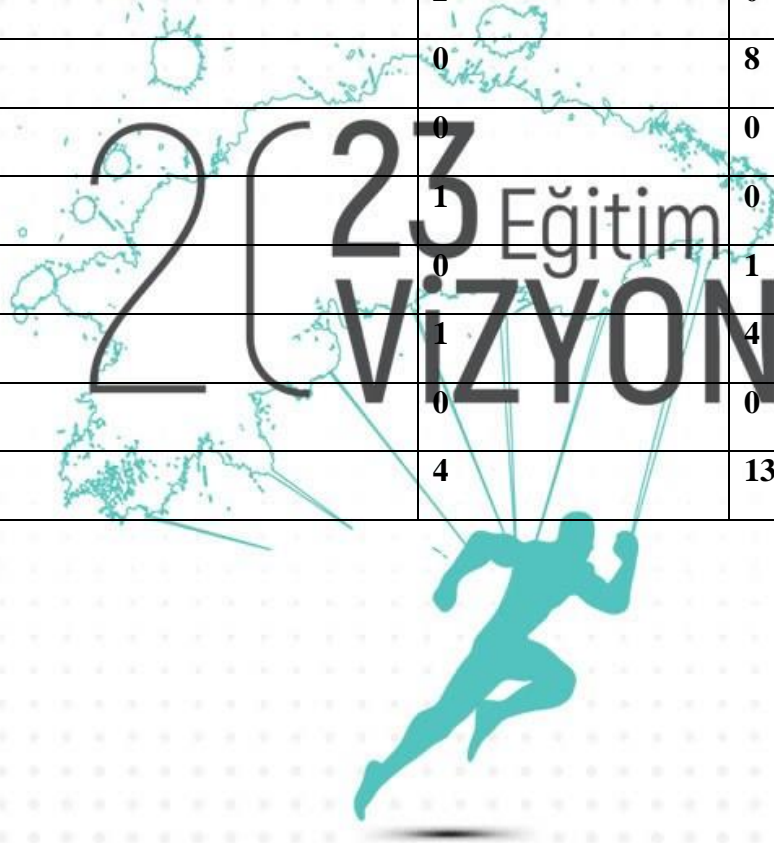
Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu



Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	8	8
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	13	17



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıda yer almaktadır.



Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	144 m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	0 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	225 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3935 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	900 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100 m ²			
Kantin (m2)	0 m ²			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.



SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 Yaş / A	9	8	17
3 Yaş / B	10	7	17
4 Yaş / A	11	11	22
4 Yaş / B	10	11	21
5 Yaş / A	5	10	15
5 Yaş / B	8	5	13
5 Yaş / C	11	11	22
5 Yaş / D	9	15	24
TOPLAM	73	78	151



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.



Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbit

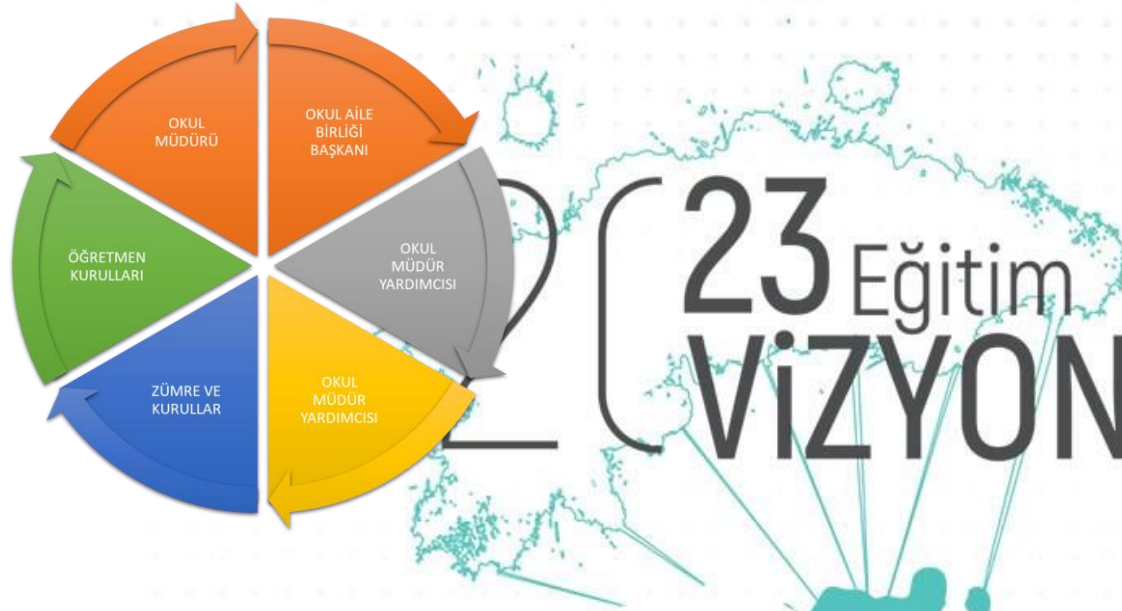
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	108.930,6	130.904,76	134.270,47
Gider Miktarı	112.148,25	124.360,09	130.380,01
Toplam	221.078,85	255.264,85	264.650,48

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılımcı Sayısı
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır		1	2	2	5	10
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.			1	4	5	10
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.				4	5	10
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.			1	4	5	10
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			1	4	5	10
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm			2	1	7	10
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.			1	1	8	10
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	1	2	5	1	10

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			4	4	5	10
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.				3	7	10
Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.				3	7	10
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.			1	5	4	10
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.				6	4	10
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	1	4	2	1	10
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.			1	4	5	10



Okul öncesi dönemde okuma yazma eğitimi olmadığı için öğrencilerimizin değerlendirilmesi yapılamamıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları Yüzdelik Oranları:



MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılımcı Sayısı
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır		% 10	% 20	% 20	% 50	10
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.			% 10	% 40	% 50	10
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			% 10	% 40	% 50	10
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.			% 10	% 40	% 50	10
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.			% 10	% 40	% 50	10
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm			% 20	% 10	% 70	10
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.			% 10	% 10	% 80	10

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%10	%10	%20	%50	%10	10
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.			%40	%10	%50	10
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.				%30	%70	10
Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.				%30	%70	10
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.			%10	%50	%40	10
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.				%60	%40	10
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%20	%10	%40	%20	%10	10
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.			%10	%40	%50	10





Öğretmenlerimiz tarafından doldurulması istenen anket sonucuna göre belirtilen olumlu yönler:

-Teknolojinin aktif kullanıldığı, okul öncesi eğitimin gerçekten önemsendiği ve bu yönde çalışmalar yapıldığı, yöneticilerin yenilikleri destekleyici oldukları, paylaşımcı bir ortam olduğu, velilerle ilgili ve alakalı olduğu bilgileri elde edilmiştir.

Öğretmenlerimiz tarafından doldurulması istenen anket sonucuna göre belirtilen olumsuz yönler:

-Bahçenin yetersiz olması, araç gereç yetersizliği, binanın yetersiz olması, binanın çok katlı olması, yardımcı eleman yetersizliği bilgileri elde edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılımcı Sayısı
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	7		4	6	35	52
Bizi ilgilendiren okul duyurularımı zamanında öğreniyorum.	4	2	1	5	40	52
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	2	7	7	31	52
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	7	1	5	11	28	52
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli	5	1	5	4	37	52

yöntemler kullanmaktadır.						
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	3	12	7	26	52
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5		4	15	28	52
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	1	16	12	13	52
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4		3	5	40	52
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	8	3	9	16	16	52
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	1	5	15	26	52
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	5	3	16	15	13	52
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	2	8	18	18	52



2023 Eğitim
VİZYON



Veli Anketi Sonuçları Yüzdeler Oranları:

	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Katılımcı Sayısı
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13,46		7,69	11,54	67,31	52
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	7,69	3,85	1,92	9,62	76,92	52
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	9,62	3,85	13,46	13,46	59,62	52
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	13,46	1,92	9,62	21,15	53,85	52
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9,62	3,85	9,62	7,69	71,15	52
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7,69	5,77	23,08	13,46	50	52
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9,62		7,69	28,85	53,85	52
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19,23	1,92	30,77	23,08	25	52
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	7,69		5,72	9,62	76,92	52
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	15,38	5,77	17,31	30,77	30,77	52
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9,62	1,92	9,62	28,85	50	52
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	9,62	5,77	30,77	28,85	25	52

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11,54	3,85	15,38	34,62	34,62	52
--------------------------------------------------------------------------------	-------	------	-------	-------	-------	----



Velilerimize uygulanan paydaş analizi anketine göre elde edilen sonuçlar genel olarak değerlendirildiğinde;

Okulumuzun olumlu yönleri:

-Öğrencilere olan ilgi ve alakanın yeterli olması, veli ile iletişimde bulunulması, sosyal aktivitelerin olması, personelinin iyi olması ve sirkülasyon olmaması, temiz ve güvenli olması, okulun sevdirmeye çalışılması.

Okulumuzun Olumsuz Yönleri:

-Okulun çok katlı olması, sınıfların alanlarının dar olması, bazı sınıfların kalabalık olması, materyal eksikliklerinin bulunması, velilerle etkinlik yapacak alanının olmaması, servis olmaması, okul girişindeki bekleme alanının dar olması, bahçe girişinde güvenlik görevlisinin olmaması bilgileri elde edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul öncesi dönemde öğrencilerin merak ve ilgilerinin üst düzeyde olması.
Çalışanlar	Çalışanların mesai saatlerinde iyi performans göstermeleri.
Veliler	Veli iletişimi ve işbirliğinin üst düzeyde olması.
Bina ve Yerleşke	Korunaklı trafik akışının az olduğu çevrede yer alması.
Donanım	Her sınıfta dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazlarının bulunması.
Bütçe	Aidat gelirlerinin bulunması ve öğrenci odaklı bütçelendirilmesi.
Yönetim Süreçleri	Tüm personel ile işbirliği ve aktif iletişim içinde olunması.
İletişim Süreçleri	Kurum ve kuruluşlarla olan iyi ilişkiler ve uyum.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yaşı küçük olması nedeniyle sağlık sorunlarının devamsızlığa neden olması.
Çalışanlar	Sınıflarda yardımcı personel bulunmaması.
Veliler	Velilerin okul öncesi eğitimle ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması.
Bina ve Yerleşke	Çok katlı yapılmış bina olması nedeniyle iş sağlığı risklerinin fazla olması.
Donanım	Akıllı tahta gibi son teknolojik donanımın kurumda eksik olması.
Bütçe	Velilerin aidat ödemelerinde düzensizlik ve kuruma bakanlıkça ödenek ayrılmaması.
Yönetim Süreçleri	Yardımcı personelin yeterli donanıma sahip olmaması nedeniyle yaşanan sorunlar.
İletişim Süreçleri	Bakanlık haricindeki kurumlarla iletişim güçlükleri.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitimin ihtiyaçları doğrultusunda sürece daha aktif katılım sağlanması hususunda çalışmalar gerçekleştirmeye açık olması.
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, iş kapasitesi
Sosyolojik	Bilinçli velilerin çocuklarının değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklı faaliyetleri.
Teknolojik	“e-devlet” uygulamalarıyla birlikte e-okul, MEBBİS, EBA, TEFBİS, DYS sistemindeki e uygulamalarının yaygınlaşması.
Mevzuat-Yasal	Yasal mevzuat içerisinde Okul Öncesi Eğitime ait yönetmelik ve yönergelerin bulunması.
Ekolojik	Okulun bahçesinin yeterince geniş ve doğal içerik barındırması.

Tehditler

Politik	Bakanlıkça uygulanan eğitim sistemlerinin değişiklik göstermesi.
Ekonomik	Okul giderlerini artıran unsurlar
Sosyolojik	Okulun bulunduğu çevrede ekonomik ve sosyal durumu yetersiz velilerin bulunması.
Teknolojik	Okulun günümüzde kullanılan son teknolojik donanımda olmaması.
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi eğitimle ilgili yönetmelikten kaynaklı sorunlar.
Ekolojik	Çevreden kaynaklı hava kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini kapsamaktadır. Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

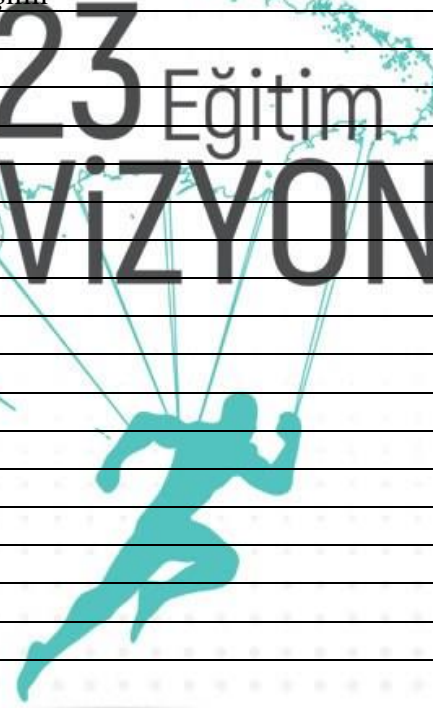
Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Derslik sayısındaki yetersizlik
2	Okul öncesi dönemde devamsızlık
3	Yabancı öğrenciler
4	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun eğitime erişimi
5	Okul öncesi eğitime devam
6	Okul öncesi eğitime uyum
7	Velilerin okul öncesi eğitim konusunda bilgisizliği
8	Velilerin okul öncesi eğitime katılmada isteksiz oluşu
9	Okul öncesi eğitimin zorunlu olmaması
10	Hayat boyu öğrenmeye katılım
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal kültürel ve fiziksel gelişime ayrılan zaman
2	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
3	Öğretim programlarında sürekli değişiklik
4	Rehberlik servisinin bulunmaması
5	Ulusal hareketlilik programlarına katılım
6	Materyal geliştirme
7	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
8	Öğretmenler arası işbirliği
9	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
10	Öğrenci seviyesine uygun etkinlikler



3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
2	Okulun fiziki kapasitesi
3	Çalışma ortamının iş isteklerini artıracak şekilde düzenlenmesi
4	Temizlik
5	Bahçe güvenlik sorunları
6	Teknolojik alt yapı
7	Hizmet içi eğitim kalitesi
8	Taşıma ve servis
9	Öğretmenlerde mesleki gelişim
10	İnsan kaynaklarının planlanması



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.



MİSYONUMUZ

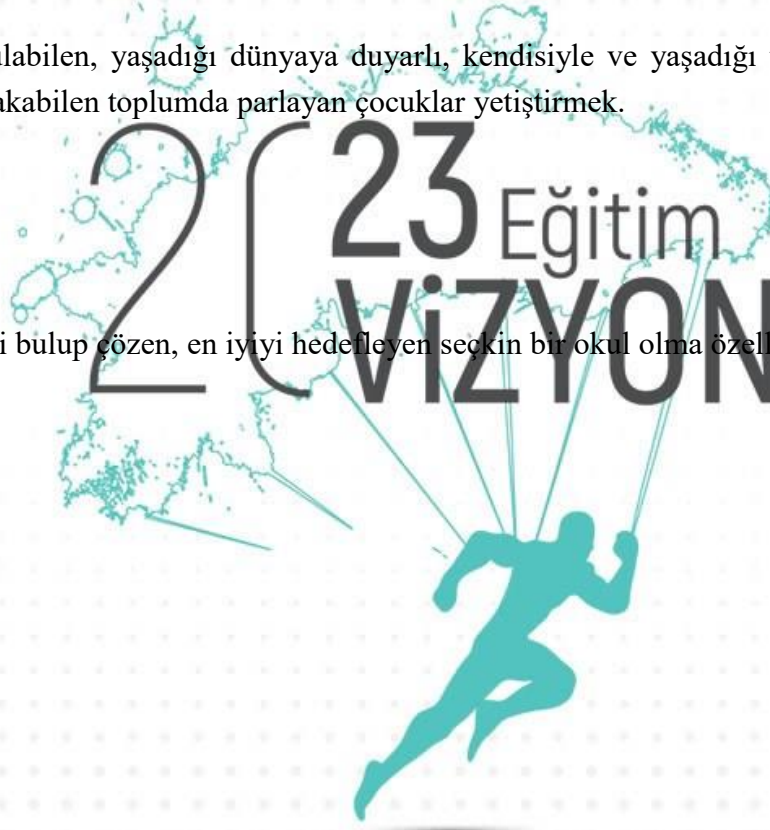
Problemlere etkin çözümler bulabilen, yaşadığı dünyaya duyarlı, kendisiyle ve yaşadığı toplumla barışık, üreticiliği gelişmiş, iletişim gücü yüksek ve hayata sevgi dolu bakabilen toplumda parlayan çocuklar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Kaliteyi yükselten, problemleri bulup çözen, en iyi hedefleyen seçkin bir okul olma özelliğini hep sürdürmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi.
- 2) Ben değil biz duygusu.
- 3) Eşitlik
- 4) Bilimsellik ve teknoloji.
- 5) Veli katılımı
- 6) İşbirliği



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM



Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum sağlama, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	3 yaş	100	100	100	100	100	100
		4 yaş	100	100	100	100	100	100
		5-6 yaş	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		80	90	100	100	100	100
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)		0	0	0	0	0	0
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin	Asansör	0	0	0	0	0	0

	kullanımına uygunluğu (0-1)	Rampa	1	0	0	0	0	0
		Engelli WC	0	0	0	0	0	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	1
PG 1.1.6	Kaynaştırma öğrenci sayısı		3	4	5	6	7	8
PG 1.1.7	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	2	0	0	0	0	0
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

❖ Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yerel medya, muhtarlar ve belediye ile işbirliği yapılarak okul öncesi eğitimin kesintisiz tanıtımının yapılması	Okul Müdürü	1 Temmuz- 30 Eylül
1.1.2	Yeni başlayan öğrencilere uyum çalışmaları düzenlemek	Öğretmen	1Eylül- 30 Eylül
1.1.3	Velilerin ziyaret edilmesi	Okul İdaresi-Öğretmen	Her ay belirlenen günler
1.1.4	Yabancı ailelerin ziyaret edilmesi	Okul idaresi-Öğretmen	Her ay belirlenen günler
1.1.5	Engelleri nedeniyle Eğitim Öğretime devam edemeyen bireylerin tespit edilip; aileleri bilgilendirilerek evde Eğitim almalarının sağlanması.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Özel Yetenekli ve kaynaştırma öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesi için tüm öğretmenlere ve velileri bilgilendirme toplantıları yapılması	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Dezavantajlı öğrencilerin belirlenerek ailelerine seminer, eğitim vb. düzenlenmesi ve takibinin sağlanması	Rehberlik Servisi, Sınıf öğretmenleri, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel etkinlik sayısı	10	10	10	11	12	13	
PG 2.1.2	Okulumuzda düzenlenen sosyal, kültürel etkinliklere katılan öğrenci oranı	90	90	95	95	100	100	
PG 2.1.3	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	8	8	8	8	9	10	
PG 2.1.4	Öğrenci vücut kitle endeksi	1.Dönem	11.15	13.00	15.00	17.00	20.00	23.00
		2.Dönem	11.20	13.00	15.00	17.00	20.00	23.00
PG 2.1.5	Veli toplantılarına katılan veli oranı	97	100	100	100	100	100	
		95	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Müdür ve Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okul sağlığı ve temizlik konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Öğrencilerin okula uyumu için gerçekleştirilen bireysel rehberlik faaliyeti sayısı	5	10	10	20	30	40
PG 2.2.2	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitsel rehberlik faaliyeti sayısı	4	6	6	6	6	8
PG 2.2.3	Öğrencilerin meslekleri ve toplum kurallarını öğrenmelerine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2
PG 2.2.4	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Oryantasyon eğitimine okula yeni başlayan tüm öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	1-30 Eylül
2.2.2	Velilere yönelik gerçekleştirilen eğitsel rehberlik faaliyetleri her dönem her sınıf seviyesinde aile eğitimi formlarına göre sayısı artırılarak devam edilecektir.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Öğrencilerin toplumdaki her rolün farklı gerekliliklerini görmeleri için yapılan faaliyetler artırılabilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Dezavantajlı öğrenciler, akran zorbalığı, şiddet eğilimi olan öğrenciler vb. tespit edilerek rehberlik servisinin duruma daha hızlı müdahale etmesi sağlanacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.



Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	0	0	12,5	12,5	25	
		Yönetici	0	0	0	50	50	100	
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları	Öğrenci	0	0	0	0	0	0	
		Veli	34	40	50	60	70	80	
		Personel	100	100	100	100	100	100	
PG 3.1.3	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	1	
		Kamera	1	0	0	0	0	0	
		Okul çevre duvarı	1	0	0	0	0	0	
		Yangın Alarm Sistemi	1	0	0	0	0	0	
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		100	100	100	100	100	100	100
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı		0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu (0-1)		0	0	0	1	1	1	

PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	2	1	1	1	1	1
PG 3.1.8	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	13	15	15	20	20	25
PG 3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayıları	1394	1500	2000	2500	3000	3500
PG 3.1.10	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	1	1
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	İlçe M.E.M – Müdür	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Okul bahçemiz düzenlenerek öğrenci gelişimini olumlu etkileyen artırılacak ve okul daha çekici hale getirilecektir.	Müdür, Müdür Yardımcısı	2018-2019E.Ö.Yılı 2. Dönemi
3.1.5	2023 eğitim vizyonu kapsamında yapılan projeler daha detaylı irdelenecek, yerel ve bölgesel etkinliklere katılım özendirilecek ve artırılacak böylece kurumumuza kalite etiketi gibi başarı sembolleri ve belgeler kazandırılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	2019-2020E.Ö.Yılından İtibaren

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu iyileştirilmesi	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izni gün sayısı ortalamasının azaltılması	Müdür, Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Okul web sitesi daha sık aralıklarla güncellenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her Ay Sonunda
3.1.9	Okul e-web sayfası ziyaretçi sayısı artırılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.10	Personelin çalışma isteğini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	160.000	160.000	160.000	170.000	170.000	820000
TOPLAM	160.000	160.000	160.000	170.000	170.000	820000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

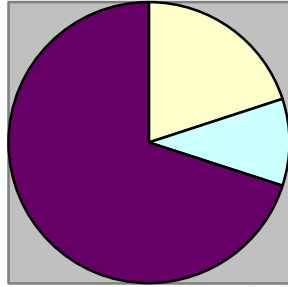
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

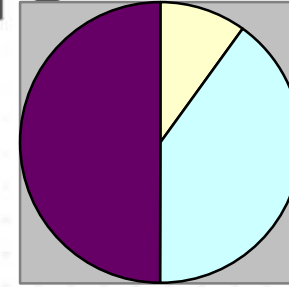


Öğretmen Anket Sonuçları

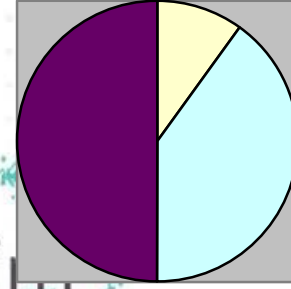
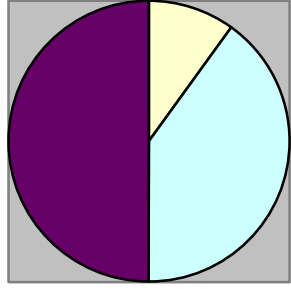


Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

2023 Eğitim VİZYON



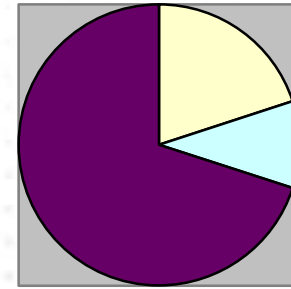
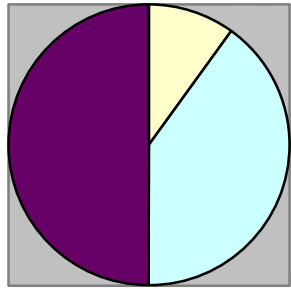
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

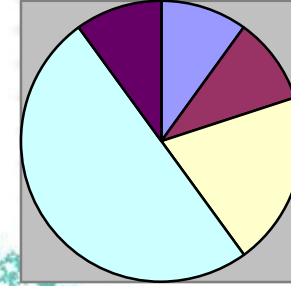
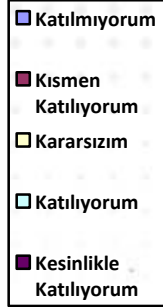
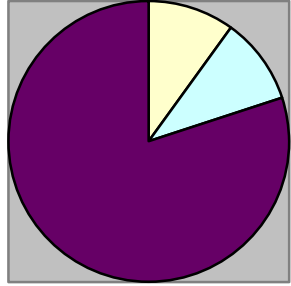
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

2023 Eğitim VİZYON



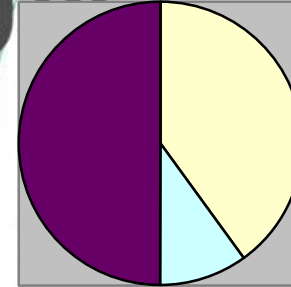
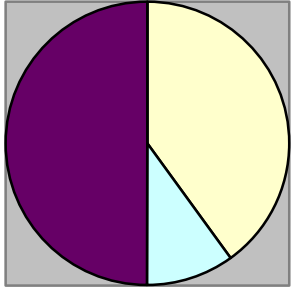
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

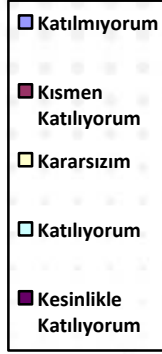
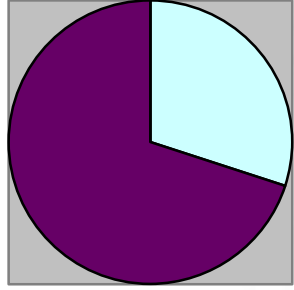


Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

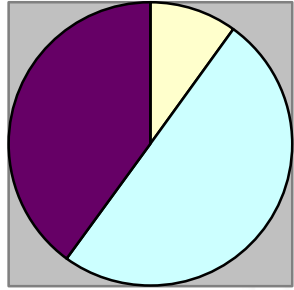
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



2023 Eğitim
VİZYONU



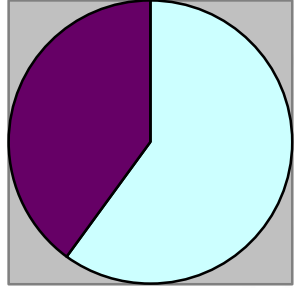
Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



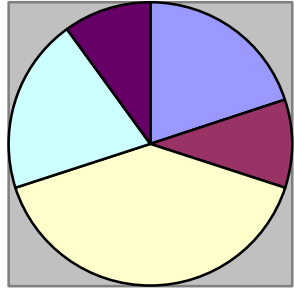
2023 Eğitim VİZYON



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



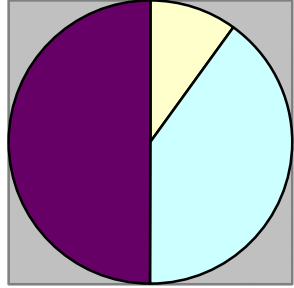
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye çalışanlarla paylaşır. Açık alanlarını vs.



2023 Eğitim VİZYON



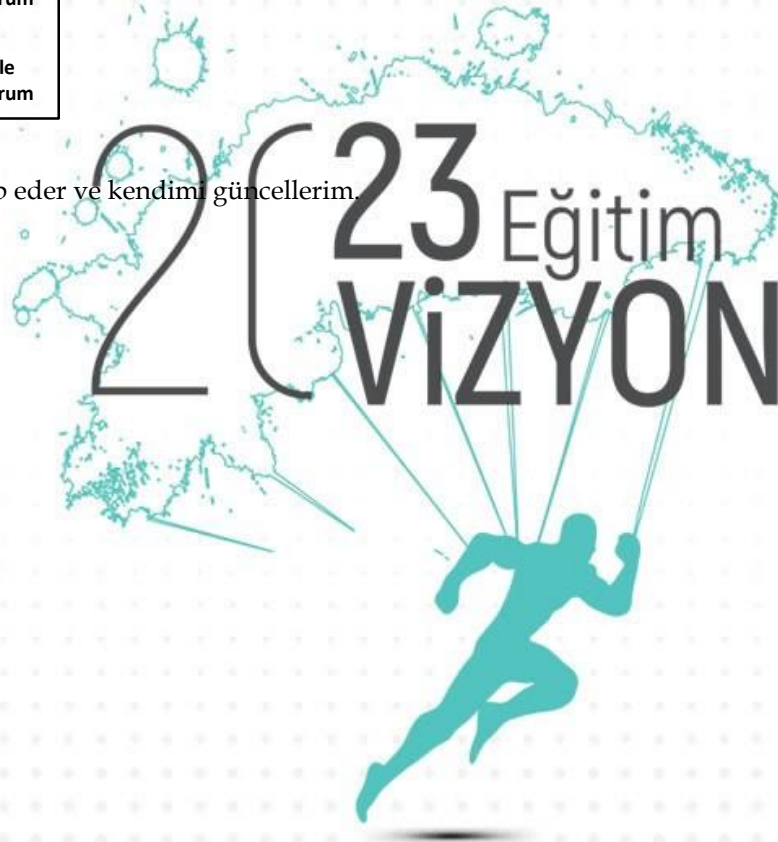
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



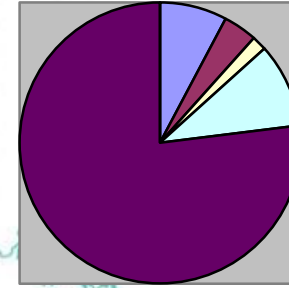
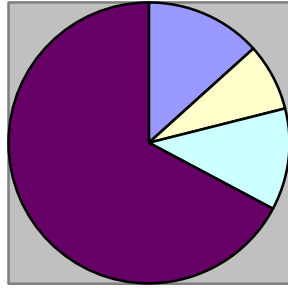
- Katılmıyorum
- Kısmen Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

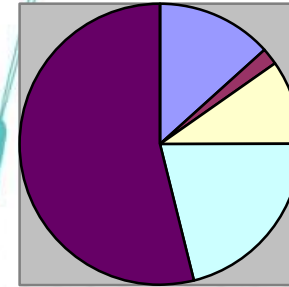
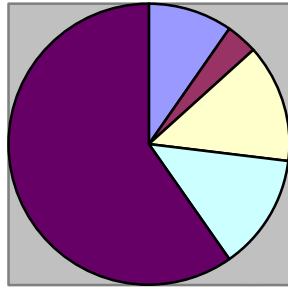


Veli Anket Sonuçları:



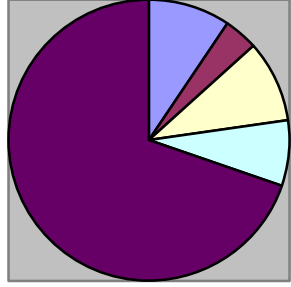
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



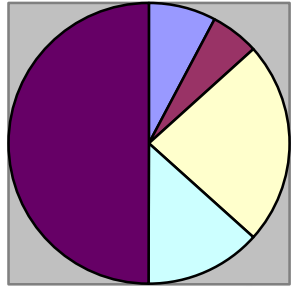
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

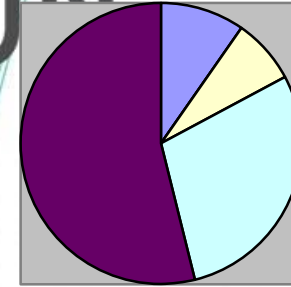


Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

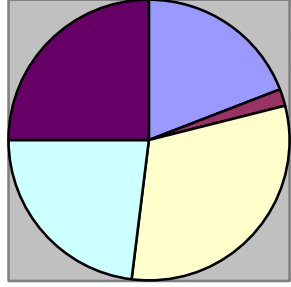
2023 Eğitim VİZYONU



Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

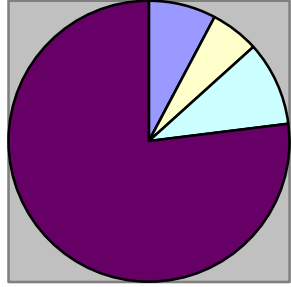


Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

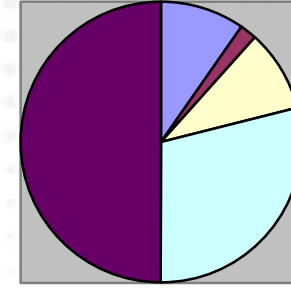
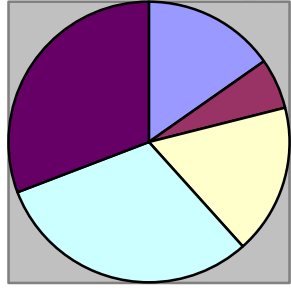


E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

2023 Eğitim VİZYON



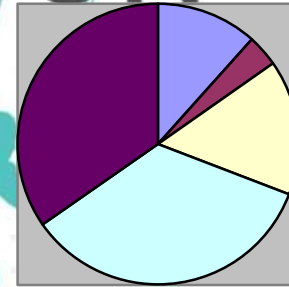
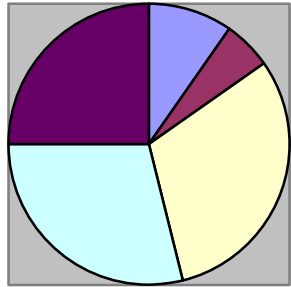
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışnı düşünüyorum.



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

2023 Eğitim VİZYONU



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.